

Inhalt

Einleitung	7
I Theoretische Aspekte des pädagogischen Puppenspiels	9
1. Geschichte des Puppenspiels	11
1.1 Entwicklung des Puppenspiels	11
1.2 Entwicklung des pädagogischen Puppenspiels	15
1.3 Aktuelle Situation	16
2. Formen des Puppenspiels	18
2.1 Handpuppen	18
2.2 Marionetten	21
2.3 Stabpuppen	24
2.4 Schattenspiel	24
3. Pädagogische Bedeutung des Puppenspiels	27
3.1 Aspekte der Bedeutung des (Puppen-)Spiels	27
3.2 Bedeutung für Menschen mit geistiger Behinderung	29
3.3 Bedeutung im Kontext der Inklusion	30
4. Handlungsfelder und Inhalte für das pädagogische Puppenspiel	31
4.1 Mobilitäts- und Verkehrserziehung	31
4.1.1 Inhalte und Ziele	31
4.1.2 Besonderheiten bei Menschen mit geistiger Behinderung	32
4.2 Gesundheitsförderung	34
4.2.1 Inhalte und Ziele	34
4.2.2 Besonderheiten bei Menschen mit geistiger Behinderung	35
4.3 Sozialerziehung	37
4.3.1 Inhalte und Ziele	37
4.3.2 Besonderheiten bei Menschen mit geistiger Behinderung	37
II Praxisteil	41
5. Tipps und Tricks zur Führung von Klappmaulfiguren	43
5.1 Grundlagen	44
5.1.1 Handführung	44
5.1.2 Bühne	46
5.2 Blickkontakt	47

5.3	Puppen zum Leben erwecken	49
5.3.1	Biografie und Charakter	49
5.3.2	Atem	50
5.3.3	Gestik und Emotionen	51
5.4	Bewegung des Klappmauls	52
5.5	Stimme SpielerIn	53
5.6	Einfrieren einer Szene	53
5.7	Sonstige Hinweise	54
5.8	Besonderheiten bei Menschen mit geistiger Behinderung	56
6	Praxisideen/-vorschläge für das (inklusive)	
	pädagogische Puppenspiel	59
6.1	Allgemeine Hinweise zur Durchführung von Praxisideen	59
6.2	Mobilitäts- und Verkehrserziehung	61
6.2.1	„Als das Alpaka die Straße überquerte“	61
6.2.2	„Auf Knopfdruck grün“	67
6.2.3	„Der WM-Ball und die Lebensgefahr“	75
6.2.4	„Finn und das komische Zebra“	83
6.2.5	„Die Geschichte von den weißen Streifen auf der Straße“	89
6.2.6	„Busfahren – Ein Abenteuer mit Tom und Emma“	97
6.2.7	„Eine abenteuerliche Busfahrt“	105
6.3	Gesundheitsförderung	115
6.3.1	„Probieren geht über studieren – oder etwa doch nicht?!“	115
6.3.2	„Oma kann es nicht lassen“	123
6.3.3	„Babsi hört auf ...“	131
6.3.4	„Lisa schafft das“	139
6.3.5	„Lisa besiegt ihre Angst“	153
6.3.6	„Ich will das nicht!“	159
6.4	Sozialerziehung	167
6.4.1	„Dean sieht rot“	167
6.4.2	„Gewusst wie!“	173
6.4.3	„Seitenwechsel“	183
6.4.4	„Waldspaziergang“	191
	Literatur	199
	Abbildungsverzeichnis	203