Inhalt

7

15

17

| 2 | Emo | tionen, Haltungen und Werthaltungen | 29 |
|------|----------------------------------|--|-----|
| 3 | Gesp | Gespräche altersgerecht führen | |
| | 3.1 | Kleinkind (1 Jahr) | 38 |
| | 3.2 | Vorschulalter (3–4 Jahre) | 50 |
| | 3.3 | Einschulung (6 Jahre) | 64 |
| | 3.4 | Jugendliche (13–14 Jahre) | 71 |
| 4 | Gespräche mit mehreren Personen | | 93 |
| | 4.1 | Ein Arztbesuch – "Mein Kind ist krank" | 96 |
| | 4.2 | Notfall nachts – Krupphusten | 111 |
| | 4.3 | Schwer zu steuern – Rehabilitation bei einem Kind mit Handicap | 116 |
| | 4.4 | Unter Beobachtung – die beiden Seiten der Früherkennung | 129 |
| | 4.5 | Verhaltensprobleme – Stören macht Sinn | 147 |
| II | Spez | zieller Teil – schwierige Gespräche | |
| Einl | eitung I | I – was ist schwierig? | 159 |
| 5 | Entw | vicklungsrückstand | 162 |
| 6 | Schmerzen – "Mein Bauch tut weh" | | 170 |
| 7 | Chro | onisch krank | 187 |
| | 7.1 | Neurodermitis | 190 |
| | 7.2 | Fehlbildung Hypospadie – Operationsaufklärung | 202 |

Inkontinenz

Einführung – wie Gespräche gelingen

Einleitung I – psychosomatische Grundversorgung

Gesprächsstrukturen

Allgemeiner Teil - Grundlagen

1

7.3

7.4

210

217

| 8 | Schulversäumnis | 225 |
|------|--|-----|
| 9 | Überbringen schlechter Nachrichten – "Breaking bad news" | 233 |
| 10 | Notfall Kindesmisshandlung | 247 |
| 11 | Notfall Suizidalität – Sprachlosigkeit überwinden | 265 |
| 12 | Suchtfragen – Sucht fragen | 273 |
| 13 | Das todkranke, das sterbende Kind | 299 |
| 14 | Mein Fehler – wie damit umgehen? | 337 |
| III | Training | |
| 15 | Training der Arzt-Patient-Kommunikation | 349 |
| Anha | ng | |
| | Grundregeln des Arzt-Patient-Gesprächs | 365 |
| | Psychischer Befund | 366 |
| | Zeitplan eines dreistündigen Seminars für Trainer | 367 |
| | Evaluation | 368 |