

Inhalt

Autorenverzeichnis	5
Vorwort	13
1 Theoretische Einführung	17
1.1 Klassifikation und Diagnostik der Autismus-Spektrum-Störungen	17
1.1.1 Frühkindlicher Autismus (gem. ICD-10 F84.0)	17
1.1.2 Asperger-Syndrom (gem. ICD-10 F84.5)	19
1.1.3 Atypischer Autismus (gem. ICD-10 F84.1)	20
1.1.4 Nicht näher bezeichnete tiefgreifende Entwicklungsstörung (gem. ICD-10 F84.9)	20
1.1.5 High-Functioning-Autismus	20
1.1.6 Autismus-Spektrum-Störungen	21
1.2 Das klinische Bild des Asperger-Syndroms	21
1.3 Komorbidität	24
1.4 Epidemiologie und Verlauf der Autismus-Spektrum-Störungen	25
1.5 Ätiologie der Autismus-Spektrum-Störungen	27
1.5.1 Neuropsychologische und kognitive Aspekte der Autismus-Spektrum-Störungen	29
1.6 Interventionen	35
1.6.1 Inhalte und Ziele eines sozialen Kompetenztrainings	37
1.6.2 Zentrale Bausteine eines Sozialtrainings für Kinder mit einer Autismus-Spektrum-Störung auf höherem Funktionsniveau	39
1.6.3 Übersicht über evaluierte Trainingsprogramme	44
1.6.4 Ausführliche Darstellung ausgewählter evaluierter Trainingsprogramme	45
1.6.5 Übersicht über nicht evaluierte Trainingsprogramme	56
1.7 Entwicklung des Zürcher KOMPASS-Trainings	58
1.7.1 Psychotherapeutischer Hintergrund	60

2	Konzeption des KOMPASS-Sozialtrainings in der Gruppe	62
2.1	Konzept	62
2.2	Aufbau	69
2.3	Indikation und Kontraindikation	71
	2.3.1 Indikationsgespräch	73
	2.3.2 Grenzen	73
2.4	Ziele	74
2.5	Rahmenbedingungen	78
	2.5.1 Gruppenzusammensetzung	78
	2.5.2 Räumlichkeiten	79
2.6	Elternarbeit	80
	2.6.1 Informationsabende	81
2.7	Ablauf der KOMPASS-Gruppensitzungen	82
2.8	Arbeitsmaterialien des KOMPASS-Gruppentrainings	84
	2.8.1 Ordner	85
	2.8.2 Informationsblätter	86
	2.8.3 Arbeits- und Protokollblätter	87
	2.8.4 Übungen und Spiele	88
	2.8.5 Trainingsaufgaben	90
	2.8.6 Merkblätter	91
2.9	Trainingsdurchführung	91
	2.9.1 Setting	91
	2.9.2 Therapeuten	91
	2.9.3 Dropouts und Fehlzeiten	93
	2.9.4 Gebrauch des Praxishandbuchs	94
	2.9.5 Unterschiede bei der Trainingsdurchführung in der Schweiz und in Deutschland	95
3	Einführungsmodul: Kennenlernen	96
3.1	Administratives	97
3.2	Arbeits- und Protokollblätter	100
3.3	Übungen und Spiele	101
3.4	1. KOMPASS-Sitzung	104
3.5	Verzeichnis der Übungen in Kapitel 3	105
4	Modul 1: Emotionen	106
4.1	Einführung in das Modul »Emotionen«	106
	4.1.1 Materialien	109
	4.1.2 Überblick über die Gefühle	110
4.2	Benennen von Gefühlen	111
	4.2.1 Informationsblätter	111
	4.2.2 Arbeits- und Protokollblätter	112
	4.2.3 Übungen und Spiele	113
4.3	Erkennen von mimisch-gestischen Darstellungen von Gefühlen	113
	4.3.1 Informationsblätter	114

4.3.2	Arbeits- und Protokollblätter	115
4.3.3	Übungen und Spiele	116
4.4	Mimisch-gestisches Darstellen von Gefühlen	124
4.4.1	Informationsblätter	125
4.4.2	Arbeits- und Protokollblätter	126
4.4.3	Übungen und Spiele	126
4.5	Gefühle und Stimme	133
4.5.1	Informationsblätter	134
4.5.2	Arbeits- und Protokollblätter	135
4.5.3	Übungen und Spiele	136
4.6	Verbinden von Gefühlen und Situationen: Konventionelle und persönliche Verbindungen	139
4.6.1	Informationsblätter	139
4.6.2	Arbeits- und Protokollblätter	140
4.6.3	Übungen und Spiele	141
4.7	Typisches Reagieren auf Gefühle	144
4.7.1	Informationsblätter	144
4.7.2	Arbeits- und Protokollblätter	145
4.7.3	Übungen und Spiele	146
4.8	Verzeichnis der Übungen in Kapitel 4	147
5	Modul 2: Small Talk und Telefongespräch	150
5.1	Einführung in das Modul »Small Talk und Telefongespräch«	150
5.2	Hintergrund des Small Talks	152
5.2.1	Informationsblätter	153
5.2.2	Arbeits- und Protokollblätter	155
5.2.3	Übungen und Spiele	156
5.3	Die Nähe-Distanz-Skala	158
5.3.1	Informationsblätter	159
5.3.2	Arbeits- und Protokollblätter	160
5.3.3	Übungen und Spiele	160
5.4	Ablauf von Small Talk: Übersicht	161
5.4.1	Informationsblätter	161
5.4.2	Arbeits- und Protokollblätter	163
5.4.3	Übungen und Spiele	163
5.5	Ablauf von Small Talk: Begrüßung	163
5.5.1	Informationsblätter	163
5.5.2	Arbeits- und Protokollblätter	164
5.5.3	Übungen und Spiele	165
5.6	Ablauf von Small Talk: Einleitungssatz	166
5.6.1	Informationsblätter	166
5.6.2	Arbeits- und Protokollblätter	167
5.6.3	Übungen und Spiele	167
5.7	Ablauf von Small Talk: Antwortsatz, Kommentar und Fortsetzungsfrage	170

	5.7.1	Informationsblätter	171
	5.7.2	Arbeits- und Protokollblätter	172
	5.7.3	Übungen und Spiele	173
5.8		Ablauf von Small Talk: Brückenkommunikation	179
	5.8.1	Informationsblätter	179
	5.8.2	Arbeits- und Protokollblätter	180
	5.8.3	Übungen und Spiele	180
5.9		Ablauf von Small Talk: Persönliches Erzählen	182
	5.9.1	Informationsblätter	182
	5.9.2	Arbeits- und Protokollblätter	183
	5.9.3	Übungen und Spiele	183
5.10		Ablauf von Small Talk: Abschlusssatz und Verabschieden	183
	5.10.1	Informationsblätter	183
	5.10.2	Arbeits- und Protokollblätter	184
	5.10.3	Übungen und Spiele	185
5.11		Zusammenfügen der einzelnen Bausteine I: Strukturierte Small Talk-Übungen	185
	5.11.1	Informationsblätter	185
	5.11.2	Arbeits- und Protokollblätter	186
	5.11.3	Übungen und Spiele	186
5.12		Zusammenfügen der einzelnen Bausteine II: Small Talk- Trainingsparcours	188
	5.12.1	Informationsblätter	189
	5.12.2	Arbeits- und Protokollblätter	190
	5.12.3	Übungen und Spiele	191
5.13		Zusammenfügen der einzelnen Bausteine III: Small Talk mit Außenstehenden	194
	5.13.1	Informationsblätter	195
	5.13.2	Arbeits- und Protokollblätter	195
	5.13.3	Übungen und Spiele	196
5.14		Zusammenfügen der einzelnen Bausteine IV: Small Talk mit KOMPASS-Gruppenmitgliedern	196
	5.14.1	Informationsblätter	196
	5.14.2	Arbeits- und Protokollblätter	197
	5.14.3	Übungen und Spiele	198
5.15		Telefongespräch	198
	5.15.1	Informationsblätter	198
	5.15.2	Arbeits- und Protokollblätter	199
	5.15.3	Übungen und Spiele	200
5.16		Verzeichnis der Übungen in Kapitel 5	202
6		Modul 3: Nonverbale Kommunikation	205
	6.1	Einführung in das Modul »Nonverbale Kommunikation« ...	205
	6.2	Erster Eindruck und höfliches Verhalten	207
	6.2.1	Informationsblätter	208
	6.2.2	Arbeits- und Protokollblätter	208

6.2.3	Übungen und Spiele	210
6.3	Nonverbale Kommunikation: Einführung	214
6.3.1	Informationsblätter	214
6.3.2	Arbeits- und Protokollblätter	215
6.3.3	Übungen und Spiele	215
6.4	Körperhaltungen und Nähe-Distanz	215
6.4.1	Informationsblätter	215
6.4.2	Arbeits- und Protokollblätter	216
6.4.3	Übungen und Spiele	217
6.5	Nonverbale Kommunikation: Gestik	225
6.5.1	Informationsblätter	225
6.5.2	Arbeits- und Protokollblätter	226
6.5.3	Übungen und Spiele	228
6.6	Nonverbale Kommunikation: Blickkontakt	234
6.6.1	Informationsblätter	234
6.6.2	Arbeits- und Protokollblätter	235
6.6.3	Übungen und Spiele	235
6.7	Nonverbale Kommunikation: Mimik	236
6.7.1	Informationsblätter	237
6.7.2	Arbeits- und Protokollblätter	237
6.7.3	Übungen und Spiele	239
6.8	Nonverbale Kommunikation: Stimme	242
6.8.1	Informationsblätter	242
6.8.2	Arbeits- und Protokollblätter	243
6.8.3	Übungen und Spiele	244
6.9	Nonverbale Kommunikation: Zusammenfügen aller Elemente	247
6.9.1	Informationsblätter	248
6.9.2	Arbeits- und Protokollblätter	249
6.9.3	Übungen und Spiele	251
6.10	Verzeichnis der Übungen in Kapitel 6	254
7	Evaluation	258
7.1	Fragestellungen der KOMPASS-Evaluation	258
7.2	Datenerhebung	260
7.3	Vorgehensweise	265
7.3.1	Therapeutinnen und Therapeuten	265
7.3.2	Eingangsdiagnostik	265
7.3.3	KOMPASS-Basistraining	266
7.3.4	KOMPASS-F für Fortgeschrittene	266
7.3.5	Externe KOMPASS-Basisgruppen	267
7.3.6	Missing Data	267
7.3.7	Wartegruppe	268
7.3.8	Dropout	269
7.3.9	Gruppentherapiepdauer	269
7.4	Bemerkungen zur Stichprobe	269

7.4.1	Komorbiditäten	269
7.4.2	Medikation	270
7.4.3	Psychotherapie	270
7.4.4	Schule und Ausbildung	270
7.4.5	Sozioökonomischer Status	271
7.4.6	Nationalität	271
7.5	Statistische Modelle	271
7.6	Vergleich der KOMPASS-Basisgruppe mit der Wartekontrollgruppe	272
7.7	Vergleich der KOMPASS-F-Gruppe mit der Katamnesegruppe des Basistrainings (Kontrollgruppe).....	276
7.8	Angaben von Aussenstehenden: Lehrpersonen und Ausbilder	280
7.9	Angaben der Teilnehmer (KOMPASS-F)	281
7.10	Angaben der Therapeuten	282
7.11	Katamnese der KOMPASS-Basisgruppe	283
7.12	Katamnese der KOMPASS-F-Gruppe	287
7.13	Verlauf der KOMPASS-Basis- und Fortgeschrittenengruppe mit Unterskalen	289
7.14	Testpsychologische Verlaufsergebnisse	295
7.15	Vergleich der internen KOMPASS-Basisgruppen mit den externen Gruppen	296
7.16	Moderierende Faktoren	299
7.17	Behandlungszufriedenheit	300
7.18	Zusammenfassung der Ergebnisse	301
7.19	Diskussion	302
7.19.1	Wirksamkeit	302
7.19.2	Das KOMPASS-Konzept	308
7.19.3	Untersuchungsdesign	309
7.19.4	Stichprobe	312
7.20	Limitationen und Stärken	315
Literatur		318
Anhang: Übersicht der Materialien zum Download		333