

Inhalt

Geleitwort	9
Einleitung	12
1 Was sind interpersonelle Probleme?	18
1.1 Bedeutung interpersonellen Verhaltens	18
1.2 Interpersonelle Probleme im Rahmen psychischer Erkrankungen	19
1.3 Interpersonelle Probleme an Fallbeispielen	23
1.4 Entstehung interpersoneller Probleme	26
1.5 Aufrechterhaltung interpersoneller Probleme	29
1.6 Analyse und Bearbeitung interpersonellen Verhaltens	32
2 Die Interpersonale Theorie nach Donald J. Kiesler	35
2.1 Die Entstehung des Kiesler-Kreises	35
2.2 Der interpersonale Ansatz und die Erklärung psychischer Probleme	39
2.3 Methoden zur Messung interpersonellen Verhaltens	43
2.4 Kiesler-Kreis-Profile anhand der Fallvignetten	46
3 Beschreibung des Kiesler-Kreis-Trainings in der Gruppe	50
3.1 Indikation	50
3.2 Setting	52
3.3 Struktur	54
3.4 Prägungen, Übertragungshypothesen und Therapieziele der Beispielpatienten	64
3.5 Allgemeine Ziele	72
3.6 Gruppenregeln	73
4 Durchführung des Kiesler-Kreis-Trainings in der Gruppe	75
4.1 Modul I – Kennenlernen des Kiesler-Kreises (Sitzungen 1–3)	75
4.2 Modul II – Nonverbale Kommunikation (Sitzungen 4–8)	91
4.3 Modul III – Verbale Kommunikation (Sitzungen 9–12)	112
4.4 Modul IV – Konflikttraining (Sitzungen 13–19)	132
4.5 Modul V – Empathie und korrigierende Beziehungserfahrungen (Sitzungen 20–23)	162

5	Beschreibung und Durchführung des Kiesler-Kreis-Trainings in der Einzeltherapie	181
5.1	Überblick: Kiesler-Kreis-Training in der Einzeltherapie	181
5.2	Vorstellung der Kiesler-Kreis-Trainings-Übungen in der Einzeltherapie	187
6	Umgang mit schwierigen Therapiesituationen im Rahmen des Kiesler-Kreis-Trainings	217
6.1	Therapeutische Selbstöffnung	219
6.2	Ausgewählte schwierige Therapiesituationen in der Gruppe	221
7	Empfehlungen für die Evaluation des Kiesler-Kreis-Trainings	234
7.1	Evaluation interpersoneller Veränderungen	234
7.2	Ergebnisse des Kiesler-Kreis-Trainings an der Charité Berlin	235
	Hinweise zum Arbeitsmaterial	242
	Literatur	244
	Sachwortverzeichnis	251